

Контрольная работа
по
МАТЕМАТИКЕ

**по теме «Арифметические действия с числами в пределах
100. Решение задач »**
3 класс

Спецификация
контрольных измерительных материалов

1. Обобщенный план работы

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный. Тип задания
КО — с кратким ответом, РО – развернутый ответ (запись решения или
объяснения полученного ответа).

№ задания	Код	Раздел содержания	Объект оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения задания (мин.)
1.	2.1.2	Арифметические действия	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание в пределах 100) с использованием таблиц сложения и алгоритмов письменных арифметических действий	Б	КО	3	4
2.	2.1.2 2.1.4	Арифметические действия	Выполнять устно Сложение, вычитание чисел в пределах 100. Находить	Б	КО	4	4

			значение числового выражения содержащего 2 арифметичес ких действия со скобками.				
3.	2.1.3	Арифмети ческие действия	Находить неизвестный компонент арифметичес кого действия.	Б	РО	1	5
4.	3.1.3 3.1.2	Работа с текстовы ми задачами	Решать арифметичес ким способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневн ой жизнью. Устанавлива ть зависимость между величинами, представленн ыми в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий	Б	РО	3	10
5.	4.1.2 4.1.3 5.1.1	Простран ственные отношени я. Геометри ческие фигуры.	Распознавать , называть, изображать геометрическ ие фигуры. Выполнять	П	РО	2	7

		Геометрические величины.	построение геометрических фигур с заданными измерениями с помощью линейки. Измерять длину отрезка.				
6.	1.1.4	Числа и величины	Читать, различать, записывать и сравнивать величин: длина (метр, дециметр, сантиметр)	Б	КО	2	5
7.	3.1.1 3.1.2	Работа с текстовыми задачами	Решать задачу в 2 действия. Планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действия.	П	РО	2	5
8.	6.1.1 6.2.3	Работа с информацией	Читать готовые не сложные таблицы. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц. Планировать ход решения задачи, выбирать и	П	КО	2	5

			объяснять выбор действия.				
Итого				Б-5 П-3	РО-4 КО-4	19	45

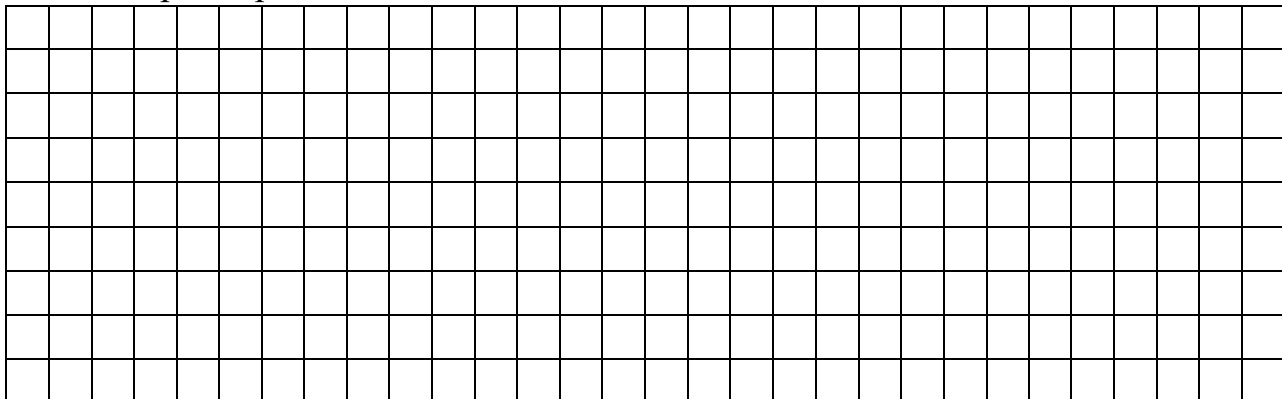
2. Критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Задание	Спецификация	Баллы
1.	Решение примеров	1. Всё задание выполнено без ошибок	3 (по 1 баллу за пример)
2.	Порядок действий	1. Всё задание выполнено без ошибок	4 (по 2 б.)
3.	Решение уравнения	Всё задание выполнено без ошибок	1
4.	Решение задачи	Всё задание выполнено без ошибок	3 (по 1 баллу за задачу)
5.	Изображение геометрической фигуры. Нахождение периметра	1. Всё задание выполнено без ошибок 2. 1 ошибка	2 1
6.	Преобразование величин	1. Всё задание выполнено без ошибок 2. 1 ошибка	2 1
7.	Решение составной задачи	1. Всё задание выполнено без ошибок 2. 1 ошибка	2 1
8.	Работа с таблицей	1. Всё задание выполнено без ошибок 2. 1 ошибка	2 1

Максимальное количество- 19 баллов.

19-17 б. (100-90%)	16-14 б. (84-73%)	13-10 б. (68-52%)	9-0 б. (47-0 %)
5	4	3	2

5. Длина прямоугольника 5 см, а ширина 2 см. Начерти прямоугольник и найди периметр.



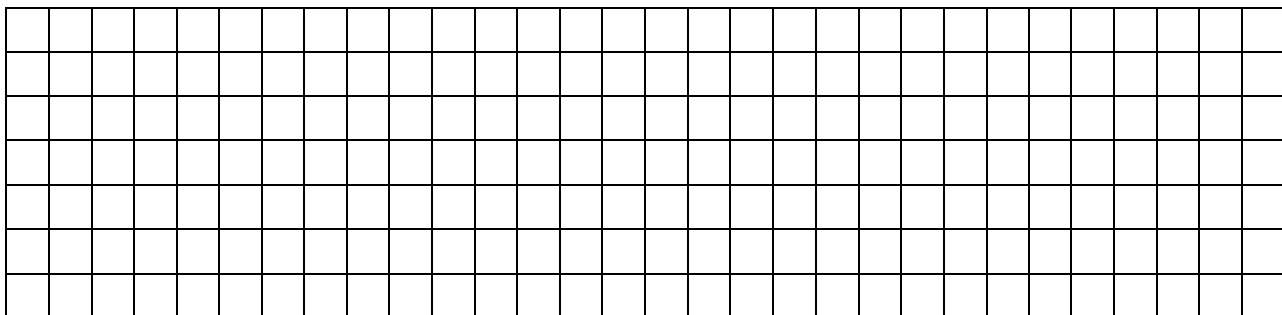
6. Сравни, поставь знаки $>$, $<$, $=$

52 дм ___ 5 м 7 дм

6 см 8 мм ___ 86 мм

1 ч ___ 80 мин

7. Реши задачу. У Жени было 18 карандашей, а у Олега в 2 раза меньше. Сколько всего карандашей было у мальчиков?



8. В таблице указано количество детских журналов и газет, проданных в магазине в выходные дни.

День недели	Количество (штук)	
	журналов	газет
Суббота	26	41
Воскресенье	68	29

Используй данные таблицы и ответь на вопросы.

1) Верно ли, что в воскресенье продали больше журналов, чем газет? _____

2) Сколько газет и журналов продали в субботу? _____

Дополнительное задание

9 февраля был вторник. Какой день недели будет 25 февраля? _____